

2026年度 東北文化学園大学 入学試験問題集

- P. 1 学校推薦型選抜一般推薦入学試験 I 期
- P. 4 学校推薦型選抜一般推薦入学試験 II 期
社会人特別選抜試験
- P. 7 一般選抜(前期日程)
- P. 33 一般選抜(後期日程)

2026年度 学校推薦型選抜一般推薦入学試験 I 期 問題

小 論 文

試験時間 10時00分～11時00分
(60分)

医療福祉学部 現代社会学部 経営法学部 工学部

注 意 事 項

1. この冊子は、4ページです。下書き用紙は別に配付します。
ページの脱落、印刷不鮮明の箇所があった場合は申し出てください。
2. 解答は、必ず黒鉛筆またはシャープペンシルで記入し、ボールペン、万年筆などは使用しないでください。
3. **解答用紙は1枚です。解答用紙の受験番号欄に受験番号を、氏名欄に氏名を記入してください。**
4. 解答は、必ず解答用紙の指定された解答欄に記入してください。解答の指定字数には句読点も含まれます。
5. 解答用紙は、持ち帰らないでください。
6. 試験終了後、この問題冊子は持ち帰ってください。

令和6年版高齢社会白書によると、令和5（2023）年10月1日の時点で我が国の高齢化率（総人口に占める65歳以上の高齢者人口の割合）は29.1%であり、超高齢社会（高齢化率21%以上）に突入しています。このような中で、例えば、定年退職した後の一年更新の雇用の継続、地域行事（祭りなどの地域の催しもの）、ボランティアなどを通じて高齢者が社会活動に参加することの重要性が注目を集めています。ただ、年齢や健康状態、こういった活動への関心の個人差などもあり、高齢者が積極的に社会活動に参加するための環境づくりが課題とされています。

【設問】

(1)下の図は、内閣府が実施した「令和5年度高齢社会対策総合調査（高齢者の住宅と生活環境に関する調査）」の結果で、直近1年間における65歳以上の者の社会活動への参加状況と生きがいの感じ方についての関係を示しています。

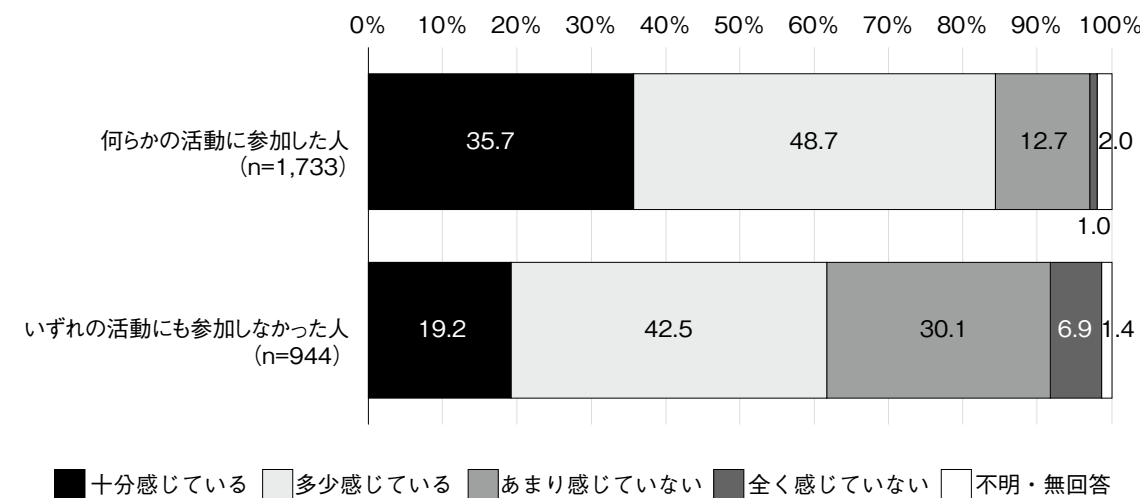
この図からどういったことを読み取ることができますか。

(2)高齢者の社会活動への参加には高齢者自身にとってどのようなメリットがあると考えますか。また、地域・社会全体にとってどのようなメリットがあると考えますか。

(3)高齢者が積極的に社会活動に参加するための環境づくり・支援について、あなたは大学でどのようなことを学び、実践していきたいと考えますか。

(1)~(3)を合わせて600字以上800字以内で述べなさい。

65歳以上の者の社会活動への参加状況と生きがいの感じ方



令和6年版高齢社会白書より作成

2026年度一般推薦（I期）小論文【出題の意図】

現代の超高齢社会において、高齢者の社会参加の促進はその重要性がさらに増していくと考えられる。このような状況下で大学生に求められることは、単なる知識の習得にとどまらず、実践的（実学的）なスキル（傾聴力など）や高齢者との共感力などであろう。

また、本学は地域に根差して未来を志向した実学教育を目指し、アドミッション・ポリシーにおいて実習・実験などの体験型学習等に積極的に参加し、自ら学ぶことが出来る人を求めている。

以上を踏まえて、本問題では文章表現能力と併せて、高齢者の身体的・心理的变化（老年学、心理学）などを学ぶ意欲や、社会への関心の高さ（例えばボランティア活動などへの参加意欲など）も評価する。

2026年度 学校推薦型選抜一般推薦入学試験Ⅱ期 問題
2026年度 社会人特別選抜試験 問題

小 論 文

試験時間 10時00分～11時00分
(60分)

医療福祉学部 現代社会学部 経営法学部 工学部

注 意 事 項

1. この冊子は、4ページです。下書き用紙は別に配付します。
ページの脱落、印刷不鮮明の箇所があった場合は申し出てください。
2. 解答は、必ず黒鉛筆またはシャープペンシルで記入し、ボールペン、万年筆などは使用しないでください。
3. **解答用紙は1枚です。解答用紙の受験番号欄に受験番号を、氏名欄に氏名を記入してください。**
4. 解答は、必ず解答用紙の指定された解答欄に記入してください。解答の指定字数には句読点も含まれます。
5. 解答用紙は、持ち帰らないでください。
6. 試験終了後、この問題冊子は持ち帰ってください。

大学における教育は、大きく「専門教育」と「教養教育」に分けることができる。特定分野について高度な知識・技能を習得した者を「専門家」と呼ぶとすれば、大学における「専門教育」では、所属する学部・学科において、将来の職業や研究に直結する高度で専門的な知識や技術を学ぶことになる。一方、「教養教育」では、専攻分野に限定されず、幅広い知識や多角的な視点、柔軟な思考力を養うことになる。

思想家・内田樹氏は、「専門家というのは、実はほかの専門家と共同作業をしないと何の役にも立たない。自分ひとりで何でもできる専門家というのは形容矛盾です」と述べている*。

*内田樹『街場の教育論』ミツマ社、2008年

【設問】

内田氏の言葉を手がかりに、以下の3つの問いについて600字から800字以内で述べなさい。

1. 専門家を目指す場合、専門教育において知識や技術を高めるために必要とされる力について述べなさい。
2. 教養教育において養われる力は、専門家としての力にどのような影響を与えるかについて述べなさい。
3. 上記の2つの問いを踏まえて、あなたが大学に入学した後、実現したい学びについて具体的に述べなさい。

2026 年度一般推薦（Ⅱ期）・社会人特別選抜 小論文【出題の意図】

本学のアドミッション・ポリシーでは、実学教育を目指し、教養教育と専門教育の双方を重視している。本設問は、大学教育における「専門教育」と「教養教育」の意義や役割を踏まえ、それぞれに求められる力について受験者自身が主体的に考察し、大学での学びに対する明確な展望を問うものである。とりわけ、内田樹氏の発言を手がかりに、専門的知識が個人の中で完結するものではなく、異なる分野との対話の中で活かされるという視点を取り入れながら、専門性と教養の補完的な関係を捉える姿勢が求められている。この課題を通じて、大学における学びを単なる知識や技術の習得にとどまることなく、自らの将来像といかに結びつけていくかを考察する力を評価するものである。

二〇二六年度入学試験 一般選抜（前期日程）学力検査問題

二〇二六年二月五日

国 語

〔 現代の国語、言語文化 〕

試験時間 十時〇〇分～十一時〇〇分（六〇分）

医療福祉学部	リハビリテーション学科
医療福祉学部	看護学科
現代社会学部	現代社会学科
経営法学部	経営法学科
工学部	知能情報システム学科
工学部	建築環境学科
工学部	臨床工学科

注 意 事 項

- この冊子は、全十六ページです。
ページの脱落、印刷不鮮明の箇所があった場合は申し出てください。白紙のページや問題の余白は草案のために使用してください。
- 解答は、必ず黒鉛筆またはシャープペンシルで記入し、ボールペン、万年筆などは使用しないでください。
- 解答用紙の受験番号欄に必ず受験番号を、氏名欄に氏名を記入してください。
- 解答は、必ず解答用紙の指定箇所に記入してください。
- 解答用紙は、持ち帰らないでください。
- 試験終了後、この問題冊子は持ち帰ってください。

前期
国語

第1問 次の文章は戸谷洋志の『詭弁と論破 対立を生みだす仕組みを哲学する』に所収されている文章の一部である。この文章を読み、次の問いに答えなさい。(25点)

この部分は著作権の都合上、公開できません。

この部分は著作権の都合上、公開できません。

問一 傍線部①対応説が意味する内容としてふさわしくないものを二つ選びなさい。

- ア 主張の正しさは見る人によって変化しうる
- イ 主張の正しさは経験的に検証できるエビデンスによって確かめることができる
- ウ 言葉が指し示す対象と結びついている
- エ 主張の正しさはルールを参照することによって確認できる
- オ 主張が客観的真実と対応している場合に正しいとされる

問二 後期のウイトゲンシュタインはなぜ対応説を間違っていると主張しているのか。理由としてふさわしいものを二つ選びなさい。

- ア 机を机と呼ぶのは、そのような家具を机と呼ぶルールに従っているからであり、客観的な真実に従っているわけではないから
- イ 天板と脚でできている家具を、机と呼ぶ十分なエビデンスが存在しないから
- ウ 家具は特定の機能をはたす形状や構造を持つことで、家具として認識されるため
- エ 日本では天板と脚でできている家具を机と呼ぶが、英語圏では desk と呼ぶから
- オ 机を机と認識するのは人間の主観でしかなく、実際にあるのは木でできた物体にすぎないから

問三 バスケットボールでボールを蹴ることが反則なのはなぜなのか。理由として最もふさわしいものを一つ選びなさい。

- ア ボールを扱うマナーとして、足でボールを扱うのが不適切だから
- イ 足でバスケットボールを蹴ることは危ないことだから
- ウ ルールで決まっているから
- エ サッカーとバスケットボールの区別が曖昧になってしまうから
- オ サッカーのドリブルとバスケットボールのドリブルを勘違いしているから

問四 傍線部②といえるのはなぜか。理由として最もふさわしくないものを一つ選びなさい。

- ア 机と食卓の区別は歴史を通じて一定ではなかったから
- イ かつて机は坏居えとよばれていたから
- ウ 時代が変わっても机は机として実体は変わらないから
- エ もともと机と食卓には違いがなかったから
- オ 時代の変化により言葉のルールが変わったから

問五 同じ主張が、あるときは正しく、あるときは間違っているのはなぜか。理由として最もふさわしくないものを一つ選びなさい。

- ア 主張の正誤は事実によってではなく、ルールに基づくから
- イ ルールが変わってしまったら、同じ事実がエビデンスとみなされなくなることがあるから
- ウ ルールは時代によって変わるから
- エ 真実は一つであるが人間は不完全なので、それを認識できないから
- オ 地域によって言語が異なるように、人間は地域によって考え方が異なるから

第2問 次の文章は『赤瀬川原平の名画読本 鑑賞のポイントはどこか』に所収されている、モネの「日傘をさす女」について書かれた文章の一部である。この文章を読み、次の問いに答えなさい。(25点)

この部分は著作権の都合上、公開できません。

問一 傍線部①と②において、筆者は「やるせない」と述べているが、その理由を示している本文中の文について、最初の5字を答えなさい。

問二 傍線部③について、何を描いているのかをあらわす次の文において、アとイのそれぞれを、本文中から7字以内の字句を抜き出して埋め、文を完成させなさい。

() ア () と () イ () を描いている

問三 (④) に入る文として最も適切なものを一つ選びなさい。

- ア 細部を丁寧にみる習慣を身につければつけるほど
- イ 想像を膨らませれば膨らみますほど
- ウ 作家に関する知識を増やせば増やすほど
- エ 画家の位置に近づけば近づくほど
- オ 鑑賞する側の感性を磨けば磨くほど

問四 傍線部⑤について、筆者が同じような意味で用いている文芸の名称を本文中から3字以内で抜き出しなさい。

問五 本文の内容としてふさわしくないものを二つ選びなさい。

- ア 俳句と印象派の絵には共通点があるため、日本人は印象派の絵が好きである
- イ モネは人物の顔立ちを詳しく描きたくなかったため、スカーフで顔を隠した
- ウ 人物のしぐさから、歩いているのではなく、立ち止まっているように見える
- エ 言葉や理屈では説明できない微妙な感覚を、「日傘をさす女」から味わうことができる
- オ 印象派の絵では、光の描写に特徴があり、描かれた人物や風景には意味がない

第3問 次の問一～三について答えなさい。

(15点)

問一 次の作者の作品を(ア)～(コ)の中からそれぞれ一つ選びなさい。

- ① 小林多喜二
- ② 埴谷雄高
- ③ 太宰治
- ④ 遠藤周作
- ⑤ 井伏鱒二

- | | | | | |
|--------|---------|-------------|-----------|-----------------|
| (ア) 沈黙 | (イ) 野火 | (ウ) 黒い雨 | (エ) 太陽の季節 | (オ) 万延元年のフットボール |
| (カ) 斜陽 | (キ) 蟹工船 | (ク) 羊をめぐる冒険 | (ケ) 氷点 | (コ) 死霊 |

問二 次の漢字の読みがなを、ひらがなで書きなさい。

- ① 訃報
- ② 頓挫
- ③ 為替
- ④ 快癒
- ⑤ 中庸

問三 次のカタカナを漢字で書きなさい。

- ① オントウな処置
- ② 大統領にエッケンする
- ③ 早起きをショウレイする
- ④ セキジツの面影
- ⑤ ノリトをあげる

第4問 現在、多くの高校が制服を指定して登下校等の際に着用を義務付けています。しかし、近年校則見直しの機運が高まる中で、制服をはじめとした服装規程の是非についても議論されています。そこで、もし一律で高校の制服を廃止するとしたら、あなたは賛成ですか反対ですか。制服のメリットとデメリットの双方に必ず言及したうえで、賛否を明らかにしてあなたの意見を述べなさい。(35点)

《条件》

文字数は150字以上180字以下とし、句読点(。)(、)やカギカッコ(「」)も字数に含めること。

————— このページは白紙 —————

————— このページは白紙 —————

第1問

問一 ア エ

問二 ア エ

問三 ウ

問四 ウ

問五 エ

第2問

問一 とにかく細

問二 ア 人間のそぶり

イ その直前の歴史

問三 エ

問四 私小説

問五 イ オ

第3問

問一 ①キ ②コ ③カ ④ア ⑤ウ

問二 ①ふほう ②とんざ ③かわせ ④かいゆ ⑤ちゅうよう

問三 ①穩当 ②謁見 ③奨励 ④昔日 ⑤祝詞

第4問

私は制服の廃止に反対です。制服は量販店の服に比べて費用が高額であるというデメリットがあります。しかし、制服には生徒の一体感を醸成したり、勉学にふさわしい服装を決めておくことにより生活の乱れを抑制できるといったメリットがあります。制服の利点と欠点を比較した場合、勉学する場である学校での服装という観点で考えると利点が上回ると考えたため制服は維持されるべきです。

外 国 語
〔 英語コミュニケーションⅠ・Ⅱ 〕

試験時間 12:20～13:20
(60分)

医療福祉学部 リハビリテーション学科
医療福祉学部 看護学科
現代社会学部 現代社会科学
経営法学部 経営法学科
工学部 知能情報システム学科
工学部 建築環境学科
工学部 臨床工学科

注 意 事 項

1. この冊子は、全12ページです。ページの脱落、印刷不鮮明の箇所があった場合は申し出てください。白紙のページや問題の余白は草案のために使用してください。
2. 解答は、必ず**黒鉛筆**または**シャープペンシル**で記入し、ボールペン、万年筆などは使用しないでください。
3. 解答用紙に、正しく記入・マークされていない場合は、採点できないことがあります。
4. 解答は、解答用紙の解答欄にマークしてください。例えば、問10の問題に対して③と解答する場合は、次の(例)のようにマークしてください。

(例)

問	解答欄				
10	①	②	③	④	⑤

5. 解答用紙は、持ち帰らないでください。
6. 試験終了後、この問題冊子は持ち帰ってください。

1 次の英文を読んで、以下の各問いに答えなさい。

Nepal Increases Cost of Permits to Climb Everest

- (1) The government of Nepal has increased the cost of a permit to climb Mount Everest by about 30%. Officials say the price increase aims to help reduce pollution and increase (A) on the world's highest mountain.
- (2) The director of Nepal's tourism department is Narayan Prasad Regmi. He told the French news agency AFP the cost for a permit in the popular spring climbing season will increase from \$11,000 to \$15,000. Regmi noted the price had (一)remained the same for about 10 years, so the government decided it was time to make a change.
- (3) The costs, or fees, for climbing during (二)less popular and more difficult times of year -- such as during winter or the summer monsoon rains -- have also increased. This includes an increase from \$5,500 to \$7,500 during the autumn climbing season.
- (4) Thousands of climbers come to Nepal each year. The country is home to eight of 14 of the world's tallest mountains over 8,000 meters. Everest is 8,849-meters tall and sits on the (B) between Nepal and China.
- (5) Foreign climbers spend tens of thousands of dollars on their efforts to climb Everest. More than 400 people bought climbing permits for Everest last year. This (三)brought in around \$4 million to the government.
- (6) Nepal uses the money to remove (C) from the mountain and to finance search and rescue operations.
- (7) Some mountain climbing companies worry the higher price could (D) the number of climbers wanting to climb Everest from the Nepalese side. The companies (四)warn that some climbers might decide to climb Everest through China.

出典：Voice of America (February 13, 2025) から抜粋（一部改変）

- 問1 本文中の空欄 (A) に入れるのに最も適切なものを次の①～④の中から一つ選びなさい。
① stress ② safety ③ global warming ④ population
- 問2 本文中の空欄 (B) に入れるのに最も適切なものを次の①～④の中から一つ選びなさい。
① center ② distance ③ border ④ surface
- 問3 本文中の空欄 (C) に入れるのに最も適切なものを次の①～④の中から一つ選びなさい。
① summit ② waste ③ wood ④ fuel
- 問4 本文中の空欄 (D) に入れるのに最も適切なものを次の①～④の中から一つ選びなさい。
① maintain ② support ③ expand ④ lower
- 問5 段落 (2) の下線部 (一) の意味として最も適切なものを次の①～④の中から一つ選びなさい。
① changed quickly ② didn't change
③ became higher ④ suddenly disappeared
- 問6 段落 (3) の下線部 (二) の意味として最も適切なものを次の①～④の中から一つ選びなさい。
① times that many people enjoy ② easy times for climbing
③ busy times for travel ④ hard times with fewer climbers
- 問7 段落 (5) の下線部 (三) の意味として最も適切なものを次の①～④の中から一つ選びなさい。
① earned ② spent ③ exchanged ④ borrowed
- 問8 段落 (7) の下線部 (四) の意味として最も適切なものを次の①～④の中から一つ選びなさい。
① illustrate ② caution ③ suggest ④ care

② 次の問9～問13の日本語の英訳として最も適切なものを①～④の中から一つ選びなさい。

問9 床がとても汚れているので、すぐに掃除が必要です。

- ① The floor is so dirty that it must clean soon.
- ② The floor is so dirty that it must be cleaned soon.
- ③ The floor is so dirty that it must have been cleaned soon.
- ④ The floor is so dirty that it must cleaning soon.

問10 トムは時間通りに駅に来そうです。

- ① Tom is very likely to come to the station on time.
- ② Tom is less likely to come to the station on time.
- ③ Tom is less unlikely to come to the station on time.
- ④ Tom is more unlikely to come to the station on time.

問11 最近、多くの人スマートフォンなしの生活は考えられないと思っています。

- ① Many people these days find it impossible to imagine life without their smartphones.
- ② Many people these days are found it impossible to imagine life without their smartphones.
- ③ Many people these days find impossible to imagine life without their smartphones.
- ④ Many people these days find it impossible imagining life without their smartphones.

問12 屋外ライブが始まって30分ほどしたら、雨が激しく降り始めました。

- ① The outdoor live show might be going on for about half an hour when it started to rain heavily.
- ② The outdoor live show would be going on for about half an hour when it started to rain heavily.
- ③ The outdoor live show had been going on for about half an hour when it started to rain heavily.
- ④ The outdoor live show has been going on for about half an hour when it started to rain heavily.

問13 他人から多くの批判を受けたが、自分が正しいと思ったことをしただけです。

- ① I got a lot of criticism from others, but I just did what I was thought right.
- ② I got a lot of criticism from others, but I just did what I thought it was right.
- ③ I got a lot of criticism from others, but I just did what I thought I was right.
- ④ I got a lot of criticism from others, but I just did what I thought was right.

③ 次の問14～問18の見出しの定義に最も合う語を①～④の中から一つ選びなさい。

問14 to say or do something to show that you are sorry

- ① to express ② to praise ③ to complain ④ to apologize

問15 a person who buys and uses goods or services

- ① employer ② worker ③ consumer ④ producer

問16 to make something new, especially something useful or original

- ① to invent ② to include ③ to imitate ④ to organize

問17 a long period of time when there is little or no rain

- ① earthquake ② flood ③ drought ④ wildfire

問18 a feeling of worry or nervousness about something that is going to happen

- ① depressed ② pleased ③ honesty ④ anxiety

4 テーマが異なる次の対話文（A と B）を読んで各問いに答えなさい。

対話文 A 問 19～問 23 に入れるのに最も適切なものを①～④の中から一つ選びなさい。

Moeka and Haruto are having a conversation about studying abroad.

Moeka: Haruto, I've been thinking about studying abroad in London. But I'm not sure...
Haruto: Oh, that's great! I studied in London last year. It's a wonderful city.
Moeka: Did you? I want to study international relations, but I'm a bit worried. Studying abroad 問 19 a lot of money, and I'm not sure if it's worth it.
Haruto: I understand your feeling. I felt the same before I went. But honestly, it was 問 20 decisions I've ever made.
Moeka: Really? What did you gain from your experience?
Haruto: I made friends from many countries, and I learned how to live 問 21 myself. I also improved my English skills.
Moeka: That sounds amazing, but... I still feel 問 22 .
Haruto: Well, I think it's natural to feel that way. But if you don't try, you will never know. I think you can grow a lot from the experience.
Moeka: I see. So, do you think I should go?
Haruto: Yes! You are interested in international relations, right? London is a good place to learn about that. Just don't 問 23 fear stop you. I believe you'll do well.
Moeka: Thanks, Haruto. That really helped. I'll think about it more seriously.
Haruto: Anytime, Moeka. If you need any advice, feel free to ask me. I'm happy to help you.

問 19 の選択肢

- ① costs ② pays ③ spends ④ gets

問 20 の選択肢

- ① the good ② better one ③ the best of ④ one of the best

問 21 の選択肢

- ① with ② for ③ by ④ over

問 22 の選択肢

- ① excited ② scared ③ bored ④ pleased

問 23 の選択肢

- ① let ② make ③ allow ④ take

対話文 B 次の対話文が成り立つように、問 24～問 28 の位置に入れるのに最も適切な文を以下の①～⑤から選びなさい。

Emi and Brian are going to the movie theater.

Brian: We finally made it to the movie theater. There are so many movies showing today.
Emi: Yeah. I'm in the mood for a romantic movie. 問 24
Brian: Hmm, I was hoping to watch something with more action and adventure.
Emi: Of course you were! You always choose action films. 問 25
Brian: I guess you're right. 問 26 Well, how about looking for a movie that has both romance and action?
Emi: Do you have any idea which one?
Brian: What about *The Hunter Games*? It has car chases and battles, but I heard there's a love story, too.
Emi: Okay, let's go with that one. I hope it's not too violent, though. 問 27
Brian: I'm sure we'll both enjoy it. 問 28

- ① But can we try something different this time?
② I don't really enjoy too much fighting.
③ It sounds like the perfect mix for us.
④ Maybe we should find something we both like.
⑤ I could really go for something sweet and emotional.

5 次の1～5の文において、それぞれ下の選択肢①～⑤を並べ替えて空所を補い、文を完成させなさい。解答は問29～38の位置に入れる語の番号のみ答えなさい。

1. Is [____ 問29 ____ ____ 問30] for you?
① anything ② do ③ there ④ can ⑤ I
2. I can [____ ____ 問31 ____ ____ 問32] solution.
① with ② come ③ better ④ a ⑤ up
3. I [問33 ____ ____ 問34 ____ ____] on social media yesterday.
① see ② your ③ happened ④ post ⑤ to
4. We'd [____ 問35 ____ ____ ____ 問36].
① undecided ② the ③ better ④ matter ⑤ leave
5. It's [問37 ____ ____ 問38 ____ ____].
① the ② visit ③ valuable ④ to ⑤ museum

6 次の各英文の()に入れるのに最も適切なものを①～④の中から一つ選びなさい。

- 問39 Please fill out the form () a black or blue pen.
① of ② in ③ by ④ with
- 問40 () your support, I wouldn't have been able to improve my English.
① Due to ② Without ③ Except ④ Instead of
- 問41 I'd like to stay healthy, () I exercise every day.
① so ② or ③ yet ④ but
- 問42 The old man was sitting on the bench () his eyes closed.
① in ② on ③ by ④ with
- 問43 This song () me in a good mood.
① puts ② feels ③ plays ④ makes
- 問44 It's been a while since we last met, () ?
① isn't it ② wasn't it ③ didn't it ④ hasn't it
- 問45 I think Michele is very talented, () many people don't agree with me.
① but ② who ③ which ④ for
- 問46 The English test was much easier than ().
① my thoughts ② I had thought ③ my thinking ④ I think
- 問47 The chicken is (), so I'll put it back on the grill.
① not too cooked ② cooked enough ③ too cooked ④ not cooked enough
- 問48 I swam alone in the sea although my parents told me ().
① to not ② not to ③ not doing ④ don't do

7 次の英文について、以下の問いに英文で答えなさい。

Some people think that university education should be free of charge.

問 49 Do you agree or disagree?

問 50 Give three reasons to support your answer above.

問題番号	正答	問題番号	正答
問1	2	問26	4
問2	3	問27	2
問3	2	問28	3
問4	4	問29	1
問5	2	問30	2
問6	4	問31	1
問7	1	問32	3
問8	2	問33	3
問9	2	問34	1
問10	1	問35	5
問11	1	問36	1
問12	3	問37	3
問13	4	問38	2
問14	4	問39	4
問15	3	問40	2
問16	1	問41	1
問17	3	問42	4
問18	4	問43	1
問19	1	問44	4
問20	4	問45	1
問21	3	問46	2
問22	2	問47	4
問23	1	問48	2
問24	5	問49	省略
問25	1	問50	

数 学 ・ 理 科

〔数学 I〕〔生物基礎〕

試験時間 14:10～15:10
(60分)

●科目選択

医療福祉学部	リハビリテーション学科 看護学科	〔数学 I〕 〔生物基礎〕	選択必須科目 (1科目)
工学部	建築環境学科		選択科目(1科目)
現代社会学部	現代社会学科	〔数学 I〕	選択科目
経営法学部	経営法学科		
工学部	知能情報システム学科		
工学部	臨床工学科	〔数学 I〕	必須科目

●問題の掲載ページ

【数 学】

〔数学 I〕 3ページ～7ページ

【理 科】

〔生物基礎〕 9ページ～16ページ

注 意 事 項

1. この冊子は、全16ページです。ページの脱落、印刷不鮮明の箇所があった場合は申し出てください。白紙のページや問題の余白は草案のために使用してください。
2. 解答は、必ず黒鉛筆またはシャープペンシルで記入し、ボールペン、万年筆などは使用しないでください。
3. 解答用紙の受験番号欄に必ず受験番号を、氏名欄に氏名を記入してください。
4. 解答は、必ず選択した科目の解答用紙の指定箇所に記入してください。
5. 解答用紙は、持ち帰らないでください。
6. 試験終了後、この問題冊子・選択しなかった科目の解答用紙は持ち帰ってください。

前期 数学 I

医療福祉学部	リハビリテーション学科	(選択科目)
医療福祉学部	看護学科	(選択科目)
現代社会学部	現代社会学科	(選択科目)
経営法学部	経営法学科	(選択科目)
工学部	知能情報システム学科	(選択科目)
工学部	建築環境学科	(選択科目)
工学部	臨床工学科	(必須科目)

解答上の注意

- (1) 分数で解答する場合は、既約分数（それ以上約分できない分数）で答えなさい。
例えば、 $\frac{2}{3}$ と答えるところを、 $\frac{6}{9}$ と答えてはいけません。
- (2) 根号を含む形で解答する場合は、根号の中に現れる自然数が最小となる形で答えなさい。
例えば、 $4\sqrt{3}$ と答えるところを、 $2\sqrt{12}$ と答えてはいけません。
- (3) 根号を含む形の分数で解答する場合は、分母に根号を含まない形で答えなさい。
例えば、 $\frac{\sqrt{2}}{2}$ と答えるところを、 $\frac{1}{\sqrt{2}}$ と答えてはいけません。

1 次の設問の に適する答えを記入せよ。

- (1) $-(3x^2-2x+5)(-x+3)$ を展開し x について降べきの順に整理すると ア となる。
- (2) $(x^2+2)^2 - (y^2+2)^2 - 2x^2+2y^2$ を因数分解すると イ となる。
- (3) $\frac{5}{1+\sqrt{2}-\sqrt{3}}$ の分母を有理化すると ウ となる。
- (4) x の 2 次不等式 $a(x-3)(x+5) > 0$ の解は エ である。ただし $a < 0$ とする。
- (5) x の 2 次方程式 $x^2+ax+3a=0$ が異なる 2 つの実数解をもつとき、 a の値の範囲は オ である。
- (6) 2 次関数 $y=x^2+4x+7$ の定義域が $-3 \leq x \leq 3$ のとき、 y の最大値から最小値を引いた差は カ である。
- (7) 集合 A を素数全体の集合、集合 B を 8 以下の自然数の集合とする。
集合 $\bar{A} \cap B$ の要素を書き並べて表すと $\bar{A} \cap B = \{$ キ $\}$ である。
- (8) 命題「整数 X が 2 桁の素数ならば、整数 X は奇数である」の対偶は「 ク 」である。なお、答えは下記の①から⑤までの選択肢から適するものの記号を記入すること。

- ① 整数 X が奇数であるならば、整数 X は 2 桁の素数ではない
 ② 整数 X が偶数であるならば、整数 X は 2 桁の素数ではない
 ③ 整数 X が奇数でないならば、整数 X は素数ではない
 ④ 整数 X が 2 桁の素数でないならば、整数 X は偶数である
 ⑤ ①～④のどれにも当てはまらない

- (9) $1-2 \cos \theta \sin \theta = 0.16$ (ただし、 $45^\circ < \theta < 90^\circ$) のとき、
 $\cos \theta - \sin \theta =$ ケ である。
- (10) 中央値が 10.5 である 20 個の整数からなるデータがある。このデータで中央値以下のデータの平均値が 7、中央値以上のデータの平均値が 15 である場合、データ全体の平均値は コ である。

2 図 1 のように棒 X を地面に対して垂直な壁に立てかけた。横から見たとき、棒 X は地面に対して θ ($0^\circ < \theta < 90^\circ$) だけ傾いていた。横から見たときの棒 X の最高点を点 A 、棒 X と地面が接する位置を点 B としたとき、 $AB=2$ であった。また $BC=1$ となるように、地面に点 C を定める。このとき次の設問の に適する答えを記入せよ。なお、解答で三角比を用いる場合は、 $\sin \theta$ 、 $\cos \theta$ 、 $\tan \theta$ のみを用い、角度に θ 以外を用いて答えてはいけません。

- (1) 直線 AC の長さを θ を用いて表わすと、 $AC =$ サ である。
- (2) $\sin \angle ACB$ の値を θ を用いて表すと $\sin \angle ACB =$ シ である。

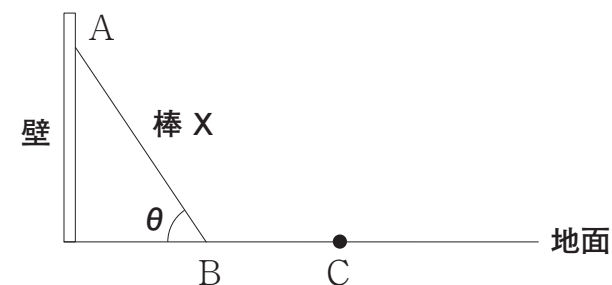


図1

3 必要条件・十分条件に関する、次の設問の に適する語句を下記の語群から選び記号で答えよ。

- (1) 「自然数 n が 3 で割り切れる」ことは「自然数 n が奇数である」ことの ス 。
- (2) 「自然数 n は偶数である」ことは「自然数 n が 4 で割り切れる」ことの セ 。
- (3) 「 x の 2 次方程式 $ax^2+bx+c=0$ において $b^2-4ac > 0$ である」ことは、
「2 次関数 $y=ax^2+bx+c$ の頂点の y 座標が負である」ことの ソ 。
- ただし、 a, b, c は実数とする。
- (4) 「三角形の 1 辺の長さがその三角形の外接円の直径と等しい」ことは「三角形は直角三角形である」ことの タ 。
- (5) 集合 A を 3 の倍数である正の整数の集合、集合 B を 4 の倍数である正の整数の集合とする。集合 X に関して「 $X \subset A \cap B$ である」ことは「 $X \subset A$ である」ことの チ 。

語群

- ① 必要条件であるが、十分条件ではない
② 十分条件であるが、必要条件ではない
③ 必要条件でも十分条件でもない
④ 必要十分条件である

4 次の設問の に適する答えを記入せよ。ただし $a \geq 0$ とする。

- (1) x の 2 次方程式 $x^2-4x+7=ax+1$ がただ 1 つの実数解 (重解) をもつとき $a =$ ツ である。
- (2) x の 2 次方程式 $x^2-4x+7=ax+1$ の実数解の 1 つが $x=2$ の場合、もう 1 つの解は $x =$ テ である。
- (3) 直線 l 上に点 O と、点 O から右に 1 [m] 離れた位置に点 A がある。点 P は点 O から、点 Q は点 A から、それぞれ同時に出発し、直線 l 上を右に進む。以下の(i)-(iii)は、点 P および点 Q が出発してから t 秒間の移動条件を示す。
- (i)点 P の移動条件
- $0 \leq t < 1$ のとき、点 P は x 秒につき $3x$ [m] の割合で右に進む。
 - $1 \leq t < 2$ のとき、点 P は静止している。
 - $2 \leq t$ のとき、点 P は x 秒につき x^2 [m] の割合で右に進む。
- (ii)点 Q の移動条件
- 点 Q は常に x 秒につき ax [m] の割合で右に進む
- (iii)点 P, Q の移動条件
- 点 P は点 Q と一度だけ重なる。
- 以上(i)-(iii)の条件を満たすとき、 a の値の範囲は ト である。

1

ア	$3x^3 - 11x^2 + 11x - 15$
---	---------------------------

イ	$(x+y)(x-y)(x^2+y^2+2)$
---	-------------------------

ウ	$\frac{10 + 5\sqrt{2} + 5\sqrt{6}}{4}$
---	--

エ	$-5 < x < 3$
---	--------------

オ	$a < 0, 12 < a$
---	-----------------

カ	25
---	----

キ	1, 4, 6, 8
---	------------

ク	②
---	---

ケ	-0.4
---	------

コ	11
---	----

2

サ	$\sqrt{5 + 4 \cos \theta}$
---	----------------------------

シ	$\frac{2 \sin \theta \sqrt{5 + 4 \cos \theta}}{5 + 4 \cos \theta}$
---	--

3

ス	③
---	---

セ	①
---	---

ソ	③
---	---

タ	④
---	---

チ	②
---	---

4

ツ	$-4 + 2\sqrt{6}$
---	------------------

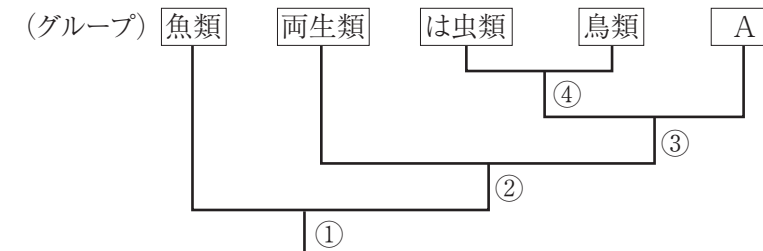
テ	3
---	---

ト	$0 \leq a < -4 + 2\sqrt{6}, 2 < a$
---	------------------------------------

前期 生物基礎

医療福祉学部 リハビリテーション学科 (選択科目)
医療福祉学部 看護学科 (選択科目)
工学部 建築環境学科 (選択科目)

1 生物の進化について、以下の問いに答えなさい。



問1 上の図は「多様な生物」の進化の道すじを示しています。生物の進化の道すじを何と言うか。

問2 Aは胎生であり、母乳で子を育てる動物のグループである。適語を入れなさい。

問3 脊椎を持つ生物の祖先を①～④から一つ選び、その番号を答えなさい。

問4 肺呼吸をする生物の祖先を①～④から一つ選び、その番号を答えなさい。

2 生物の共通性について、以下の問いに答えなさい。

すべての生物は細胞からできている。細胞はその形態から大きく真核細胞と原核細胞の2つに分類される。

問1 真核細胞にあてはまるものに①、原核細胞にあてはまるものに②、両方にあてはまるものに③を解答欄に書き入れなさい。

- A 細胞膜をもつ
- B DNAをもつ
- C DNAが核膜に包まれていない
- D ミトコンドリアをもつ
- E バクテリアや大腸菌
- F ゾウリムシやミドリムシ

問2 真核細胞と原核細胞はどちらが先に出現したのか。その答えと理由を「細胞小器官」という語を用いて50字以内で説明しなさい。

3 生命活動のエネルギーについて、以下の問いに答えなさい。

生物が生命活動を営むために必要なエネルギーは、(a)動物の場合、食物として摂取した有機物を(A)によって分解したときに(B)を合成することで、(b)植物は光エネルギーを利用して有機物を合成し、それを(A)によって分解したときに(B)を合成することで、得ている。

問1 下線部(a)や(b)のように生物の体内（細胞内）で生じる化学反応全体のことを何というか。

問2 下線部(a)や(b)のように複雑な物質を単純な物質に分解する過程を何というか。

問3 (A)と(B)にそれぞれ適語で答えなさい。

問4 (A)の過程の順番を番号で答えなさい。

- ① クエン酸回路
- ② 解糖系
- ③ 電子伝達系

問5 (A)の過程が行われる場所の移動の順番を番号で答えなさい。

- ① ミトコンドリアの内膜
- ② ミトコンドリアのマトリクス
- ③ 細胞質基質（サイトゾル）

問6 下線部(b)において光エネルギーを利用して有機物を合成する過程を何というか。

問7 下線部(a)や(b)において、化学反応を促進させる物質を触媒というが、生体で働く触媒を何というか。

4 遺伝子とそのはたらきについて、文章 A と B を読んで各問いに答えなさい。

A 細胞が持つ DNA の遺伝情報(塩基配列)は、RNA (mRNA)に写し取られる。そして、RNA の情報(塩基配列)をもとに(ア)が配列することで(イ)が合成される。このように、細胞が持つ遺伝情報が、DNA → RNA → (イ)の順に一方向に伝達されるという考え方は、(a)によって(ウ)と名付けられた。mRNA の塩基3つの並びは、1つの(ア)を指定しており、この3つの並びを(エ)という。

問1 ア～エに当てはまる語を答えなさい。

問2 aに当てはまる人名を選択肢①～⑤から選び、番号で答えなさい。

- ① ウィルキンス ② クリック ③ シャルガフ
④ フランクリン ⑤ ワトソン

問3 DNA に当てはまるものに①、RNA に当てはまるものに②、両方に当てはまるものに③、どちらにも当てはまらないものに④を解答欄に書き入れなさい。

- A 二重らせん構造を持つ B ヌクレオチドからなる
C 塩基にチミンを含む D 塩基にウラシルを含む
E ペプチド結合を持つ F リン酸を持つ

B 体細胞の細胞周期では、^(a)DNA が正確に複製される過程と、^(b)複製された DNA が2つの細胞に均等に分配される過程が周期的に繰り返されている。

問4 細胞周期について、正しい順番を選択肢①～⑥から選び、番号で答えなさい。

- ① G₁期→G₂期→M期→S期 ② G₁期→G₂期→S期→M期
③ G₁期→M期→G₂期→S期 ④ G₁期→M期→S期→G₂期
⑤ G₁期→S期→M期→G₂期 ⑥ G₁期→S期→G₂期→M期

問5 細胞1個あたりのDNA量が2倍になる時期を選択肢①～④から選び、番号で答えなさい。

- ① G₁期 ② G₂期 ③ M期 ④ S期

問6 下線部(b)の期間は分裂期と呼ばれるが、下線部(a)の期間は何と呼ばれるか、答えなさい。

5 体内環境の維持について、以下の問いに答えなさい。

体液は細胞との間でさまざまな物質のやり取りを行っている。体液によって保たれている環境を「体内環境」という。

体液は、細胞に酸素や栄養素を運搬したり、細胞から出た二酸化炭素や老廃物を回収して体外へ排出している。そのため、体液の状態は常に変動している。この体液の状態の変化を感知し、調整することで、体内環境は一定の範囲に維持されている。

問1 体液は3つの液体成分からなるが、組織液、リンパ液と何があるか。

問2 下線部の状態を何というか。

問3 自律神経系と内分泌系は、体内環境を一定の状態に保っている。A～Jの説明が自律神経系であれば①、内分泌系であれば②、両方に当てはまるものに③、どちらにも当てはまらないものに④を解答欄に書き入れなさい。

- A 交感神経と副交感神経に分類される
B ホルモンを介して情報を伝える
C 作用は遅いが、持続的である
D 内臓などの器官に拮抗的(対抗的)に支配する
E 中枢は視床下部にある
F 血液循環を利用する
G 血糖濃度が低い時に作用する
H 心臓のペースメーカーを直接支配する
I 運動神経と感覚神経に分類される
J 体温を調節する

6 植生の分布とバイオームについて、以下の文章を読んで各問いに答えなさい。

ある場所に植物が生息しているとき、その場所をおおっている植物全体を植生という。植生全体の外観を相観と言い、同じような気温や降水量の地域には、同じような相観を持つ植生が見られる。相観は、森林、草原、(ア)に分かれる。年間の降水量が多い地域には森林が見られ、年間の降水量が少ない地域には草原が見られる。さらに、降水量が極端に少ない地域や、気温が極端に低い地域になると、植物がまばらにしか見られない(ア)となる。

問1 (ア)に当てはまる語句を答えなさい。

問2 (ア)に含まれるバイオームを2つ答えなさい。

問3 次の1)~5)の記述は、それぞれ特定の森林に含まれるバイオームの特徴を表している。各記述に最もよく当てはまるバイオームを、選択肢①~⑥の中から一つずつ選び、番号で答えなさい。

- 1) 温帯のうち、夏に乾燥し、冬に雨の多い地域
- 2) 温帯のうち、年平均気温が比較的高い暖温帯
- 3) 温帯のうち、年平均気温が比較的低い冷温帯
- 4) 熱帯や亜熱帯のうち、雨季と乾季がはっきりと分かれている地域
- 5) ユーラシア大陸から北アメリカ大陸の北部に広がる亜寒帯

- ① 雨緑樹林
- ② 夏緑樹林
- ③ 硬葉樹林
- ④ 照葉樹林
- ⑤ 針葉樹林
- ⑥ 熱帯多雨林・亜熱帯多雨林

問4 以下の説明文の示す、草原に含まれるバイオームの名称をそれぞれ答えなさい。

- 1) 温帯の内陸部に分布。イネのなかまの草本が中心の草原で、木本はほとんどない。昆虫ではバッタ類が多く、穴を掘って生活する哺乳類も多い。
- 2) 熱帯や亜熱帯に分布。おもにイネのなかまの草本からなる草原で、木本も点在する。植物食性の哺乳類が多く、それらを捕食する動物食性の哺乳類も生息する。

問5 生態系と生物の多様性について、①~⑤から正しい文章を一つ選び、番号で答えなさい。

- ① 人間の活動によって意図的に、または意図されずに本来の生息場所から別の場所に移され、そこで定着した生物を特定外来生物という。
- ② 非生物的環境が生物に影響を及ぼすことを環境形成作用という。
- ③ ある生態系において、食物網における上位の捕食者が、その生態系の種多様性などの維持に大きな影響を及ぼしている場合がある。このような生物種をバイオニア種という。
- ④ 生物量ピラミッドにおいて、一次消費者は二次消費者よりも多くなることが多い。
- ⑤ 内湾や内海では、河川から栄養塩類が流入して富栄養化が進行すると、プランクトンが異常に増殖してアオコが発生することがある。

2026 年度一般選抜（前期）理科（生物基礎）【解答例】

①問 1 系統

問 2 哺乳類

問 3 ①

問 4 ②

②問 1 A 3 B 3 C 2 D 1 E 2 F 1

問 2 （解答の一例） 原核細胞である。核膜と細胞小器官は原核生物にはなく、真核細胞には存在するからである。

③問 1 代謝

問 2 異化

問 3 A 呼吸 B ATP

問 4 2 → 1 → 3

問 5 3 → 2 → 1

問 6 光合成

問 7 酵素

④問 1 ア アミノ酸 イ タンパク質 ウ セントラルドグマ エ コドン

問 2 a ②

問 3 A ① B ③ C ① D ② E ④ F ③

問 4 ⑥

問 5 ④

問 6 間期

⑤問 1 血液

問 2 恒常性（ホメオスタシス）

問 3 A ① B ② C ② D ① E ③

F ② G ③ H ① I ④ J ③

⑥問 1 荒原

問 2 砂漠 ツンドラ（順不同）

問 3 1 ③ 2 ④ 3 ② 4 ① 5 ⑤

問 4 1 ステップ 2 サバンナ

問 5 ④

二〇二六年度入学試験 一般選抜（後期日程）学力検査問題

二〇二六年三月五日

国 語

〔 現代の国語、言語文化 〕

試験時間 十時〇〇分～十一時〇〇分（六〇分）

医療福祉学部	リハビリテーション学科
医療福祉学部	看護学科
現代社会学部	現代社会学科
経営法学部	経営法学科
工学部	知能情報システム学科
工学部	建築環境学科
工学部	臨床工学科

注 意 事 項

- この冊子は、全十六ページです。
ページの脱落、印刷不鮮明の箇所があった場合は申し出て下さい。白紙のページや問題の余白は草案のために使用して下さい。
- 解答は、必ず黒鉛筆またはシャープペンシルで記入し、ボールペン、万年筆などは使用しないでください。
- 解答用紙の受験番号欄に必ず受験番号を、氏名欄に氏名を記入してください。
- 解答は、必ず解答用紙の指定箇所に記入してください。
- 解答用紙は、持ち帰らないでください。
- 試験終了後、この問題冊子は持ち帰ってください。

後期 国 語

第1問 次の文章は國分功一郎の『暇と退屈の倫理学』に所収されている文章の一部である。この文章を読み、次の問いに答えなさい。(25点)

この部分は著作権の都合上、公開できません。

この部分は著作権の都合上、公開できません。

問一 傍線部①文化産業とはどのような産業か。最もふさわしいものを一つ選びなさい。

- ア 文化や芸術を商品として売り出し利益をあげる産業
- イ 貴族に向けて絵を売ったり、曲を提供する産業
- ウ 大衆向けの作品を操作的に作り出して大量に消費させ利益をあげる産業
- エ 新しい経済活動の領域を次々に発見していく産業
- オ 芸術家に対価を払って、経済過程に組み込む産業

問二 傍線部②は、なぜそうなるのか。説明として最もふさわしいものを一つ選びなさい。

- ア 人間のみが物事の前後関係を理解できるので、原因と結果として知覚と感覚を結びつけられるが、動物はそのようなことができず知覚と感覚を個別に受けとるしかないから
- イ 人間は世界をそのまま受け取っているのではなく、因果関係という型にあてはめることによって理解しているので、型にあてはめることができなければ、単なる知覚と感覚を個別に受けとるだけだから
- ウ カント以前は人間が行う認識という仕組みを原理的に考えた人がおらず、単に世界をそのままのものとして捉えていたので、単に知覚と感覚を個別に受けとることしかできなかったから
- エ 因果関係を理解するには一定以上の文化水準が必要であり、原始的な社会では因果関係を理解できないため、単に知覚と感覚を個別に受けとることしかできないから
- オ 人間は余計な先入観を捨てた時に初めて世界をありのままに受けとることができ、頭の中でのみ成立する仮想の因果関係を無視して知覚と感覚をありのままに受けとることができるようになるから

問三 傍線部③の意味として最もふさわしいものを一つ選びなさい。

- ア 現代人は主体的にものを考えることを止めてしまっているので、受動的にメディアに迎合している
- イ 現代はあらゆる選択肢はすでに過去に提示されたものであり、もはや新しいものはないので楽しいものも好きなものも過去を再演したものにすぎず、あらかじめ用意されているものである

- ウ 楽しいも美しいも現代において決めるのは個人ではなくテレビなどのメディアである
- エ 本来は個人が自己の主体性によって何が楽しいものか、何が好きなのかを決めることができたが、現代は文化産業によって楽しいものや好きなものを事前に決められている
- オ 資本主義は利益を最大化するために個人の好みにあわせるのではなく、個人の方の好みを変容させて金銭と時間を消費させるようにする

問四 傍線部④の意味として最もふさわしいものを一つ選びなさい。

- ア 自分の好きなことがわからない人々がいることを好機として、文化産業にとって都合の良いように利用する
- イ 自分の好きなことがわからない人々がいることを好機として、文化産業が情報を大量に流しその流れの中に人々を置く
- ウ 文化産業が人々の好きなことを事前に予約することにより、文化を支配する
- エ 好きなことがわからない人々を細かく分類することなく、次々と既成の枠組みの中にはめ込む
- オ 弱い立場の人々を騙して裕福な人々が利益を得る

問五 傍線部⑤の意味として最もふさわしいものを一つ選びなさい。

- ア 労働者はもはやお金だけでなく時間すらも残されていないほどひどい状況にある
- イ 娯楽が多すぎる社会では、労働者であっても娯楽を十分楽しむだけの時間が残らない
- ウ 娯楽に時間を使いたいのが、労働者は仕事で忙しすぎてそのような余裕がない
- エ 休暇を与える権限は資本家にあり、労働者は好きな時に休むことができない
- オ 現代では労働者は労働力だけでなく、余暇における時間まで奪われている

第2問 次の文章はランディ・パウシュとジェフリー・ザスローの『最後の授業 ぼくの命があるうちに』(訳 矢野野薫)に所収されている文章の一部である。この文章を読み、次の問いに答えなさい。(25点)

この部分は著作権の都合上、公開できません。

問一 講演者が、デイズニーでもらったポロシャツを最後の講義の衣装に選んだのは、聴衆にどんなメッセージを伝えたかったためか。理由としてふさわしいものを二つ選びなさい。

- ア ウォルト・デイズニーは最高の人である
- イ 人はそれぞれに人生最高の経験がある
- ウ 夢をかたちにする人たちがいる
- エ 栄誉ある勲章は容易には手に入らない
- オ 夢はかなえることができる

問二 傍線部①の理由が(②)に記されています。②として最も適切なものを一つ選びなさい。

- ア 現実にはありえないことであっても、あり得るという心構えが必要
- イ 予想を超えるものが目の前にあると、人は衝撃のあまり説明できなくなる
- ウ あまりにも大きいものが目の前にあると、人はその全体像を見られず、説明できない
- エ 無視しようのない明らかかな問題が目の前にあると、人は見て見ぬふりをしようとする
- オ 目の前にある最も目立つものを、最初に説明するべき

問三 傍線部③とは具体的に何を指すのか。具体的内容としてふさわしいものを二つ選びなさい。

- ア 講演者が歩んできたこれまでの人生のこと
- イ 余命がかぎられていること

ウ 大学を退官しなければならないこと

エ 最終講義をこのタイミングでやらなければならないこと

オ 肝臓に腫瘍がたくさんあること

問四 傍線部④の意味について説明した以下の文において、各括弧内を本文中から抜き出した4つの単語で埋め、文を完成させなさい。

家族全員が、慣れ親しんだ()や()や()や()とあえて決別して、新たな土地で一から暮らし始めなければならない

問五 傍線部⑤について、聴衆の不安は何についての不安であるのか。不安の内容についてふさわしいものを二つ選びなさい。

- ア がんを患っている講演者が、元気に講演をやり遂げられるのだろうかという不安
- イ 講演者の病気を知ってしまったことで、講演を冷静に聴けないのではないかという不安
- ウ 型破りな講演者による講演は、つまらないものになるのではないかという不安
- エ 死にかけている講演者の講演では、重苦しい気持ちになるのではないかという不安
- オ がんを患っている講演者に対して、どう励ませばよいかわからないという不安

第3問 次の問一～三について答えなさい。

(15点)

問一 次のア～オの文は、(A) 尊敬語を含むもの、(B) 謙讓語を含むもの、(C) 丁寧語を含むもののいずれであるのか。ABCで答えなさい。

- ア 部長は明日、仙台にいらつしやいます。
- イ 部長を仙台駅までお迎えにあがります。
- ウ 部長の明後日の予定を教えてください。
- エ 部長には私からご連絡差し上げます。
- オ 部長はこの件についてご存知です。

問二 次のア～オの傍線部ABのひらがなをそれぞれ漢字に直しなさい。

- ア 今日、専門家からこうしゅう衛生についてのこうしゅうを受けた。
- イ いどうの辞令を受け仙台支社に転勤になるので、いどう手段を調べた。
- ウ 法律のてきようの可否を問う長い会議の内容をてきようした。
- エ 報告書の内容をけんとうしたが、損害の程度はけんとうがつかなかった。
- オ 大震災のさんかに見舞われた地域で、ボランティア活動にさんかした。

問三 次のア～オの四字熟語について、意味として適切なものを①～⑩からそれぞれ一つ選びなさい。

- ア 荒唐無稽
- イ 千載一遇
- ウ 同工異曲
- エ 順風満帆
- オ 大同小異

- ① 根拠は正しいが、解釈を間違えていること
- ② 根拠がなく、でたらめなこと
- ③ 最高・最良であること
- ④ 極めてまれで貴重な機会
- ⑤ 外見は異なっても内容が同じこと
- ⑥ 外見は同じでも内容が異なっていること
- ⑦ 物事が順調に進み過ぎて、油断が生じること
- ⑧ 物事が全て順調に進むこと
- ⑨ 同じように見えても、明確な違いがあること
- ⑩ 小さな違いはあるが、ほとんど同じこと

第4問 昨今は「タイパ」という言葉が良く使われる。「タイパ」とは「タイムパフォーマンス」の略である。この言葉の意味、使われる具体的場面、この言葉が出現した社会的背景、この言葉が使われることによるメリットとデメリットについてまとめなさい。

(35点)

《条件》

文字数は150字以上180字以下とし、句読点(。)(、)やカギカッコ(「」)も字数に含めること。

第1問

問一 ウ

問二 イ

問三 エ

問四 ア

問五 オ

第2問

問一 イ、オ

問二 エ

問三 イ、オ

問四 家、友人、遊び仲間、生活

問五 ア、エ

第3問

問一 アA、イB、ウC、エB、オA

問二 ア A公衆 B講習、イ A異動 B移動、ウ A適用 B摘要、エ A検討 B見当、オ A惨禍 B参加

問三 ア②、イ④、ウ⑤、エ⑧、オ⑩

第4問

「タイプ」は、限られた時間内で最大の成果を得ることを重視する考え方である。YouTube動画の倍速視聴や映画の要約動画視聴、短時間で学べる勉強アプリの利用などが具体例である。情報過多や忙しさが常態化した現代社会が背景にある。メリットは時間を効率よく使える点だが、デメリットとしては表面的な理解にとどまり、深い思考や人間的な体験が損なわれる可能性がある。

外 国 語
〔 英語コミュニケーションⅠ・Ⅱ 〕

試験時間 12:20～13:20
(60分)

医療福祉学部 リハビリテーション学科
医療福祉学部 看護学科
現代社会学部 現代社会学科
経営法学部 経営法学科
工学部 知能情報システム学科
工学部 建築環境学科
工学部 臨床工学科

注 意 事 項

1. この冊子は、全12ページです。ページの脱落、印刷不鮮明の箇所があった場合は申し出てください。白紙のページや問題の余白は草案のために使用してください。
2. 解答は、必ず**黒鉛筆**または**シャープペンシル**で記入し、ボールペン、万年筆などは使用しないでください。
3. 解答用紙に、正しく記入・マークされていない場合は、採点できないことがあります。
4. 解答は、解答用紙の解答欄にマークしてください。例えば、問10の問題に対して③と解答する場合は、次の(例)のようにマークしてください。

(例)

問	解答欄				
10	①	②	③	④	⑤

5. 解答用紙は、持ち帰らないでください。
6. 試験終了後、この問題冊子は持ち帰ってください。

1 次の英文を読んで、以下の各問いに答えなさい。

この部分は著作権の都合上、公開できません。

この部分は著作権の都合上、公開できません。

出典： *The Japan Times ST*, June 8, 2018 (一部改変)

*注 *compromise* 妥協、歩み寄り
agenda 議題, 課題

- 問1 本文中の空欄 (A) に入れるのに最も適切なものを次の①～④の中から一つ選びなさい。
 ① easily ② easy ③ hardly ④ difficult
- 問2 本文中の空欄 (B) に入れるのに最も適切なものを次の①～④の中から一つ選びなさい。
 ① became ② joined ③ put ④ got
- 問3 本文中の空欄 (C) に入れるのに最も適切なものを次の①～④の中から一つ選びなさい。
 ① check ② improve ③ grade ④ generate
- 問4 本文中の空欄 (D) に入れるのに最も適切なものを次の①～④の中から一つ選びなさい。
 ① solution ② question ③ situation ④ hint
- 問5 段落 (6) の下線部 (一) の意味として最も適切なものを次の①～④の中から一つ選びなさい。
 ① smooth ② unnatural ③ lively ④ cheerful
- 問6 段落 (7) の下線部 (二) の意味として最も適切なものを次の①～④の中から一つ選びなさい。
 ① search ② ignore ③ close ④ throw
- 問7 段落 (8) の下線部 (三) の意味として最も適切なものを次の①～④の中から一つ選びなさい。
 ① enjoy ② forget ③ relay ④ try hard
- 問8 段落 (8) の下線部 (四) の意味として最も適切なものを次の①～④の中から一つ選びなさい。
 ① avoiding ② ignoring ③ handling ④ causing

② 次の問9～問13の日本語の英訳として最も適切なものを①～④の中から一つ選びなさい。

- 問9 私たちは交代でその作業を行うことにした。
 ① We decided to do the work in turn.
 ② We decide doing the work in turn.
 ③ We decided to doing the work in turn.
 ④ We decided do the work in turn.
- 問10 私は週に3回アルバイトをしています。
 ① I work part-time three times a week.
 ② I am work part-time three times a week.
 ③ I working part-time three times a week.
 ④ I am to work part-time three times a week.
- 問11 初めての海外旅行はとても不安です。
 ① My first trip abroad is very nervous.
 ② My first trip abroad makes me very nervous.
 ③ The first trip abroad is make me very nervous.
 ④ First trip abroad makes I very nervous.
- 問12 そのイベントには予想していたよりも多くの人に来てくれた。
 ① Many people came the event more than I had expected.
 ② More people came to the event than I expect.
 ③ More people come to the event than I expected.
 ④ More people came to the event than I had expected.
- 問13 自分が大学生のうちに海外研修に参加したい。
 ① I want a study abroad program while I am the university student.
 ② I want to join a study abroad program while I will be a university student.
 ③ I want to join a study abroad program while I am a university student.
 ④ I want to be a university student while I am joining a study abroad program.

③ 次の問 14～問 18 の見出しの定義に最も合う語を①～④の中から一つ選びなさい。

問 14 to think carefully before making a choice
① to decide ② to hesitate ③ to consider ④ to ignore

問 15 trying hard to achieve something
① effort ② management ③ delay ④ comfort

問 16 a plan or suggestion to achieve a goal
① result ② strategy ③ trouble ④ purpose

問 17 to repair something
① fix ② increase ③ refuse ④ invent

問 18 speaking three languages fluently
① substitute ② foreign ③ flexible ④ trilingual

④ テーマが異なる次の対話文 (A と B) を読んで各問いに答えなさい。

対話文 A 問 19～問 23 に入れるのに最も適切なものを①～④の中から一つ選びなさい。

Yuto and Shota are having a conversation about study abroad programs.

Yuto: Hey Shota. If you had the chance to study abroad, which country 問 19 you choose?

Shota: Hmm, good question. I think Canada might be nice. 問 20

Yuto: I want to go to Australia. I love the warm weather and friendly people there.

Shota: Yeah, Australia 問 21 amazing too. Why Canada for me? I guess because it's safe, and they have great universities.

Yuto: That makes sense. I also heard that Canadian people are really welcoming to international students.

Shota: Definitely. Plus, I want to 問 22 my English, and living in an English-speaking country would help a lot.

Yuto: Same here. I think studying abroad anywhere would be a great experience, but choosing the right country is important.

Shota: Totally agree. Maybe we should 問 23 some universities now!

Yuto: Good idea! Let's do it.

問 19 の選択肢

① are ② did ③ would ④ can

問 20 の選択肢

① What about you? ② How are you? ③ How do you do? ④ How is you?

問 21 の選択肢

① sounds ② look ③ listen ④ hearing

問 22 の選択肢

① project ② create ③ up ④ upgrade

問 23 の選択肢

① look ② look at ③ look into ④ look forward to

対話文 B 次の対話文が成り立つように、問 24～問 28 の位置に入れるのに最も適切な文を以下の①～⑤から選びなさい。

Aiko and Taro are planning a vacation abroad.

Aiko: Hi, Taro! 問 24

Taro: Not yet, but I want to go abroad. 問 25

Aiko: Me too! I want to visit Thailand. It's cheap and the food is good.

Taro: That sounds great! I want to go to Italy. I love Italian food and old buildings.

Aiko: Italy is nice, but it's expensive. 問 26

Taro: I have about 200,000 yen. Maybe I can go for one week.

Aiko: I have a little more. 問 27 Maybe we can find a cheap tour?

Taro: Good idea! 問 28

Aiko: Yes! OK! I'm excited!

Taro: I'll text you this Saturday, then.

- ① Let's check flights and hotels online this weekend.
- ② Do you have any plans for the summer vacation?
- ③ How much money do you have?
- ④ How about you?
- ⑤ Do you want to go together?

5 次の 1～5 の文において、それぞれ下の選択肢①～⑤を並べ替えて空所を補い、文を完成させなさい。解答は問 29～38 の位置に入れる語の番号のみ答えなさい。

1. There are [____ 問 29 ____ 問 30 ____] races.
① differences ② focusing ③ between ④ people ⑤ on
2. Some students [____ 問 31 ____ 問 32 ____] before dinner.
① homework ② their ③ to ④ tend ⑤ do
3. She enjoys [____ 問 33 ____ 問 34 ____] every day.
① to ② letters ③ writing ④ friends ⑤ her
4. We'll [____ ____ 問 35 ____ 問 36] tomorrow.
① at ② meet ③ park ④ the ⑤ you
5. He likes to [____ ____ 問 37 ____ 問 38] a week.
① music ② to ③ listen ④ classical ⑤ once

6 次の各英文の () に入れるのに最も適切なものを①～④の中から一つ選びなさい。

問 39 We will go on a picnic tomorrow () the weather is good.

- ① because ② although ③ if ④ so

問 40 Please call me () you arrive at the station.

- ① when ② so ③ on ④ if

問 41 I didn't buy the jacket () it was too expensive.

- ① and ② until ③ since ④ than

問 42 I () to the supermarket after school yesterday.

- ① go ② went ③ goes ④ going

問 43 She left early () she was feeling sick.

- ① until ② if ③ but ④ because

問 44 My dream is () a doctor in the future.

- ① be ② to be ③ being ④ been

問 45 I like coffee, () I prefer tea in the evening.

- ① because ② but ③ if ④ since

問 46 This book () by many university students every year.

- ① reads ② is read ③ was reading ④ is reading

問 47 I won't help you () you ask me politely.

- ① because ② although ③ unless ④ so

問 48 You () be quiet in the library.

- ① can ② must ③ may ④ would

7 次の英文について、以下の問いに英文で答えなさい。

Some people think that at least half of managers at Japanese companies should be women.

問 49 Do you agree or disagree?

問 50 Give three reasons to support your answer above.

問題番号	正答	問題番号	正答
問1	4	問26	3
問2	4	問27	5
問3	2	問28	1
問4	1	問29	2
問5	2	問30	1
問6	1	問31	3
問7	4	問32	2
問8	3	問33	2
問9	1	問34	5
問10	1	問35	1
問11	2	問36	3
問12	4	問37	4
問13	3	問38	5
問14	3	問39	3
問15	1	問40	1
問16	2	問41	3
問17	1	問42	2
問18	4	問43	4
問19	3	問44	2
問20	1	問45	2
問21	1	問46	2
問22	4	問47	3
問23	3	問48	2
問24	2	問49	省略
問25	4	問50	

2026年3月5日

数 学

[数学 I]

試験時間 14:10～15:10
(60分)

医療福祉学部 リハビリテーション学科(選択科目)
医療福祉学部 看護学科(選択科目)
現代社会学部 現代社会学科(選択科目)
経営法学部 経営法学科(選択科目)
工学部 知能情報システム学科(選択科目)
工学部 建築環境学科(選択科目)
工学部 臨床工学科(必須科目)

注 意 事 項

1. この冊子は、全8ページです。ページの脱落、印刷不鮮明の箇所があった場合は申し出てください。白紙のページや問題の余白は草案のために使用してください。
2. 解答は、必ず**黒鉛筆**または**シャープペンシル**で記入し、ボールペン、万年筆などは使用しないでください。
3. **解答用紙の受験番号欄に必ず受験番号を、氏名欄に氏名を記入してください。**
4. 解答は、必ず解答用紙の指定箇所に記入してください。
5. 解答用紙は、持ち帰らないでください。
6. 試験終了後、この問題冊子は持ち帰ってください。

解答上の注意

- (1) 分数で解答する場合は、既約分数（それ以上約分できない分数）で答えなさい。
例えば、 $\frac{2}{3}$ と答えるところを、 $\frac{6}{9}$ と答えてはいけません。
- (2) 根号を含む形で解答する場合は、根号の中に現れる自然数が最小となる形で答えなさい。
例えば、 $4\sqrt{3}$ と答えるところを、 $2\sqrt{12}$ と答えてはいけません。
- (3) 根号を含む形の分数で解答する場合は、分母に根号を含まない形で答えなさい。
例えば、 $\frac{\sqrt{2}}{2}$ と答えるところを、 $\frac{1}{\sqrt{2}}$ と答えてはいけません。

1 次の設問の に適する答えを記入せよ。

- (1) $(3x-5)(6x^2+4x+1)$ を展開し x について降べきの順に整理すると ア となる。
- (2) $7x^2-27x+18$ を因数分解すると イ となる。
- (3) $\frac{10}{\sqrt{7}-\sqrt{2}}$ の分母を有理化すると ウ となる。
- (4) 2次不等式 $(3x-2)^2 < 5$ の解は エ である。
- (5) 2次関数 $y=5x^2-4x+7$ の定義域が $0 \leq x \leq 2$ のとき、 y の最大値から最小値を引いた差は オ である。
- (6) 集合 A を 60 の約数全体の集合、集合 B を 5 の倍数全体の集合とすると、 $A \cap \bar{B}$ の要素を書き並べて表すと $A \cap \bar{B} = \{ \text{カ} \}$ である。
- (7) $\triangle ABC$ において $AB=4$, $AC=6$, $\angle BAC=60^\circ$ のとき、 $BC = \text{キ}$ である。
- (8) $0^\circ \leq \theta \leq 180^\circ$ とする。 $\tan \theta = \frac{4}{3}$ であることは $\cos \theta = \frac{3}{5}$ であるための ク 。なお答えは下記の(a)から(d)までの選択肢から適するものの記号を記入すること。

- (a) 必要十分条件である
(b) 必要条件であるが十分条件ではない
(c) 十分条件であるが必要条件ではない
(d) 必要条件でも十分条件でもない

2 x の 2 次関数 $y=x(x-m)$ の定義域 $0 \leq x \leq 2$ における y の最小値について、次の設問の に適する答えを記入せよ。

- (1) $m < 0$ のとき y が最小値となるのは $x = \text{ケ}$ のときであり、そのとき $y = \text{コ}$ である。
- (2) $0 \leq m < 4$ のとき y が最小値となるのは $x = \text{サ}$ のときであり、そのとき $y = \text{シ}$ である。
- (3) $4 \leq m$ のとき y が最小値となるのは $x = \text{ス}$ のときであり、そのとき $y = \text{セ}$ である。

3 半径 $\frac{\sqrt{3}}{2}$ の円に内接する△ABC があり, $BC = \frac{\sqrt{3}}{4}$, $\angle ABC = 150^\circ$ である。
 このとき, 次の設問の に適する答えを記入せよ。

(1) $AC =$ である。

(2) $AB =$ である。

(3) △ABC の面積は である。

4 次の文章の に適する答えを記入せよ。なお解答は小数第 2 位を四捨五入し, 小数第 1 位まで記入すること。必要なら下記の平方根の表の値を用いること。

「あるテストをいずれも 40 人からなる 2 つのクラス A, B で行なったところ, クラス A では 20 人が 40 点, 20 人が 60 点, クラス B では 24 人が 40 点, 16 人が 65 点であった。このときそれぞれのクラスの平均点は A, B いずれも 点であるが, 標準偏差はクラス A では 点, クラス B では 点となり, クラス A の方が値が小さい。」

平方根	値
$\sqrt{2}$	1.414
$\sqrt{3}$	1.732
$\sqrt{5}$	2.236
$\sqrt{7}$	2.646
$\sqrt{10}$	3.162

1

ア	$18x^3 - 18x^2 - 17x - 5$
---	---------------------------

イ	$(x-3)(7x-6)$
---	---------------

ウ	$2\sqrt{7} + 2\sqrt{2}$
---	-------------------------

エ	$\frac{2-\sqrt{5}}{3} < x < \frac{2+\sqrt{5}}{3}$
---	---

オ	$\frac{64}{5}$
---	----------------

カ	1, 2, 3, 4, 6, 12
---	-------------------

キ	$2\sqrt{7}$
---	-------------

ク	(a)
---	-----

2

ケ	$x = 0$
---	---------

コ	$y = 0$
---	---------

サ	$x = \frac{m}{2}$
---	-------------------

シ	$y = -\frac{m^2}{4}$
---	----------------------

ス	$x = 2$
---	---------

セ	$y = -2m + 4$
---	---------------

3

ソ	$\frac{\sqrt{3}}{2}$
---	----------------------

タ	$\frac{-3+3\sqrt{5}}{8}$
---	--------------------------

チ	$\frac{-3\sqrt{3} + 3\sqrt{15}}{128}$
---	---------------------------------------

4

ツ	50.0 (50 も可)
---	--------------

テ	10.0 (10 も可)
---	--------------

ト	12.2
---	------